

คำอธิบายรายวิชาที่เรียน เทอม 2/2557

(โครงการ รμπ. 2)

4000110 **การคิดและการตัดสินใจ** 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา การใช้วิจารณญาณเพื่อให้รู้จักคิดเป็น และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Study the principles and processes of human thinking, particularly logical and rational thinking. Students will enhance their creative thinking skills, information and data analysis, and decisions making. Problem solving strategies and attentive thinking are employed to encourage students to apply these principles and processes for their lives.

1500116 **จริยศาสตร์** 3(3-0-6)

Ethics

ศึกษาหลักการพื้นฐานจริยศาสตร์และกระบวนการเสริมสร้างคุณค่าทางจริยธรรม ความดี ความชั่ว ความถูกต้อง ความผิด ความยุติธรรม คุณค่า หน้าที่ และความรับผิดชอบตามแนวทางของการดำเนินชีวิตที่ดีและการบูรณาการหลักปรัชญา จริยศาสตร์ ศาสนา เพื่อประยุกต์สู่การพัฒนาคุณธรรมที่ยั่งยืนและเสริมสร้างคุณค่าชีวิตที่ดีงามในสังคม

Study the principles of ethics and the process of promoting ethics regarding to virtue, bad, rightness, error, justice, value, obligation and responsibility according to good living approaches. Integrated processes of philosophy, ethics and religion are included to apply for sustainable development of morality and good life promotion in society.

1071302 **บุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย** 3(2-2-5)

Personality and Competency for Early Childhood Teachers

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพครูปฐมวัย เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ของครู และการสร้างสมรรถนะหลักของครูปฐมวัย

Study of personality; importance, personality development for early childhood teachers. Techniques of building human relationship and teachers' core competency.

1073702

วิชาชีพครูปฐมวัย

3(3-0-6)

Early Childhood Teacher Profession

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและคุณลักษณะครูปฐมวัยมืออาชีพ การสร้างความตระหนัก ความรัก และความศรัทธาในวิชาชีพครู หลักธรรมในการเสริมสร้างความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการพัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนแนวทางการประเมินคุณภาพครูปฐมวัย

Study of definition, importance and characteristics of early childhood professional teachers. Building up the awareness, love, and faith in the teaching profession. Moral scruples about being early childhood teacher profession. The code of professional conduct, self development in accordance with professional standards, and the approaches to the early childhood teacher evaluation.

1012204

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

3(3-0-6)

Morals and Ethics of Teaching Profession

ศึกษาหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด

Study good governance, honesty and integrity; moral and teachers' professional ethics as well as those indicated by the Teachers' Council of Thailand.

1011203

วิชาชีพครูและความเป็นครู

3(3-0-6)

Teaching Profession and Being a Professional Teacher

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของครูและวิชาชีพครู สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ทำให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

Study definition, significance of teachers and teaching profession ; teachers' working state, characteristics, and professional standards; establishment of teachers' spirit, and positive attitudes towards teaching profession; teacher-student relationship to support learners' capacity; laws related to teachers and teaching profession; knowledge management on teaching profession; well-rounded in content knowledge and teaching strategies that enable new innovations, search and use the information to keep place with the changes for continuous progress creation and professional development.